

TECHNOLOGIE 5ème

NOM :

Prénom :

Classe :

Page 1/2

EVOLUTION DES OST LES OBJETS ET SYSTEMES TECHNIQUES

Activité 3

J:\SITEINTERNET\CINQUIEME\01 EVOLUTION DES OST\ACTIVITE 3.odt

Enregistrer ce fichier dans le SOUS DOSSIER **EVOLUTION OST** DU DOSSIER TECHNOLOGIE DE TON ESPACE PERSONNEL (HOMEWORK) Avec le nom suivant : Nom Prénom Nom Prénom **EVOLUTION OST Activité X 5X**

Pour commencer cliquez sur le lien suivant et répondez aux questions :

https://college.hachette-education.com/visionneur/?res_id=techno_5-t01c01-008-html-genially2zip

Les familles d'objets

Une famille d'objets techniques regroupe des objets qui répondent au même besoin. Différents objets volants sont présentés, ils appartiennent à trois familles correspondant à trois besoins différents :

Famille 1 : Voyager dans les airs sur de courtes distances

Famille 2 : Voyage dans les airs sur des longues distances

Famille 3 : Voler pour le sport et les loisirs.

Associer les objets volants présentés à chacune des familles. (Cliquer dans le carré blanc et indiquer le n°)

LES FAMILLES

Indique le numéro de famille pour chaque objet volant. Aide-toi des infos données au survol des cartes.

Famille 1 **Famille 2** **Famille 3**

Famille : **Famille :** **Famille :**

Dirigeable **Taxi-drone** **Avion à hélices**

1 **2** **3**

Famille : **Famille :** **Famille :** **Famille :** **Famille :**

Planeur **Montgolfière** **Avion à réaction** **Hélicoptère** **Deltaplane**

4 **5** **6** **7** **8**

TECHNOLOGIE 5ème

NOM :

Prénom :

Classe :

Page 2/2

EVOLUTION DES OST LES OBJETS ET SYSTEMES TECHNIQUES

Activité 3

J:\SITE\INTERNET\CINQUIEME\01 EVOLUTION DES OST\ACTIVITE 3.odt

Les lignées d'objets

Une lignée est une suite chronologique d'objets techniques qui répondent au même besoin et qui utilisent le même principe technique.

Les objets techniques suivants présentés répondent au besoin de s'éclairer.

En utilisant le **Genially 2**, associer chacune des huit cartes suivantes à sa position dans la frise chronologique de sa lignée.

The image shows an interactive educational activity. At the top, a title bubble says 'LES LIGNÉES'. Below it, eight cards are arranged in a curved path, each representing a different lighting technology. Each card has a number in an orange circle at the bottom and a small white box at the top for labeling. The cards are: 1. Lampe à huile (oil lamp), 2. Lampe à pétrole (oil lamp), 3. Lampe à incandescence (incandescent lamp), 4. Ampoule halogène (halogen bulb), 5. Ampoule fluocompacte (compact fluorescent bulb), 6. Bougie (candle), 7. Ampoule LED blanche (white LED bulb), and 8. Bec de gaz (gasolier). Below the cards is a horizontal timeline with two arrows pointing right. The top arrow is blue and has points A, B, C, and D. The bottom arrow is green and has points E, F, G, and H. The timeline is marked with the following dates: 50 000 av J.-C. (under A), 14^e siècle (under B), Début de l'industrie du pétrole (under C), 19^e siècle (under D), 1900 (under E), 1960 (under F), 1970 (under G), and 1990 (under H). A speech bubble from a cartoon robot character says: 'Fais glisser les lettres de la frise sur les cartes. Aide-toi des infos données en les survolant.' (Drag the letters from the timeline onto the cards. Help yourself with the information given when you hover over them.)

Quel est le principe technique des objets les plus anciens ?

Quel est le principe technique des objets les plus récents ?

Enregistrer au format pdf une fois terminé.